



# D.G.V. SPARTA PESTPROTOCOL



Versie November 2018





## Contents

Inleiding.....	2
De 10 tips tegen pesten.....	3
Spelers bij de aanpak van pesten .....	4
Het gepeste kind.....	4
De pester .....	4
De directe omgeving .....	4
De ouders .....	4
Ons pestprotocol .....	5
Uitgangspunte .....	5
Inhoud .....	5
Maatregelen en procedure .....	6
Stappenplan bij pestgedrag.....	7





## *Inleiding*

Waarom een pestprotocol?

D.G.V. Sparta wil de leden een veilig en prettig sportklimaat bieden waarin de begeleiding en benadering op individuele basis het mogelijk moet maken dat ieder zich op eigen manier kan ontwikkelen.

Over het algemeen lukt dit door ongeschreven regels van het “hoe gaan we met elkaar om” aan te bieden en te onderhouden.

Soms is het nodig om duidelijker afspraken met kinderen te maken. Een van die duidelijke regels is dat kinderen met respect met elkaar dienen om te gaan.

Dat dit niet vanzelfsprekend gebeurt, geeft aan dat we het de kinderen moeten leren en daar dus energie in moeten steken.

In een klimaat waarin het pesten gedoogd wordt, wordt de veiligheid ernstig aangetast. Dat betekent dat wij als vereniging pesten als ongewenst gedrag moeten beschouwen en bereid moeten zijn om alles in het werk te stellen om pestgedrag aan te pakken.

Dit protocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag benaderen. Formulieren en procedures leiden op zichzelf niet tot het verdwijnen van ongewenst gedrag. Wel is het belangrijk om in het geval van pestgedrag duidelijk te beschrijven wat er gebeurt en wat er gedaan wordt aan de behandeling van dit probleem.





*De 10 tips tegen pesten*



# DE 10 TIPS TEGEN PESTEN!

1. Praat veel met elkaar over pesten.
2. Je bent stoerder als je NEE zegt en niet meedoet met pesten.
3. Als er iets is vertel het altijd aan de juf, meester, leiding en/of je ouders.
4. Probeer jezelf te verplaatsen in de ander die gepest wordt.
5. Zet geen groepjes tegen elkaar op, maar zoek elkaar op.
6. Stop uitsluiten, discrimineren of roddelen met woorden, briefjes, Internet en/of telefoon.
7. Chanteren en [be]dreigen doen wij niet, ook niet fysiek. Stoeien mag, vechten niet!
8. Kom voor jezelf op, geloof in jezelf en laat niet over je heen lopen.
9. Help een gepest kind en sluit nooit iemand uit.
10. Lach met elkaar en niet om elkaar.





## *Spelers bij de aanpak van pesten*

### **Het gepeste kind**

Een gepest kind schaamt zich vaak. Pesten is een groot probleem voor kinderen. Veel gepeste kinderen doen er uiteindelijk maar het zwijgen toe en vereenzamen. De angst kan nog groter worden als het pesten bespreekbaar gemaakt wordt door de ouders waardoor het kind nog meer geconfronteerd wordt met de gevolgen van het pesten. Als vergelding kan er namelijk in nog heviger mate gepest worden dan daarvoor al gebeurde.

### **De pester**

De pester ziet zijn machtsspel bedreigd en dat moet voorkomen worden. Soms blijken de pesters echter net zo opgelucht als de slachtoffers bij een duidelijke aanpak. Er wordt namelijk ook aandacht aan hun onmacht besteed om normaal met andere kinderen en relatie op te bouwen. Een aantal pesters is niet daartoe niet in staat door het ontbreken van de juiste vaardigheden.

### **De directe omgeving**

Het is goed om te weten dat er altijd kinderen zijn die zich schuldig voelen bij de situatie omdat ze niet op kunnen komen voor het slachtoffer door actief te helpen of hulp in te schakelen. Dit is vergelijkbaar met het niet te hulp schieten bij het verdrinken van mensen waar een menigte bij aanwezig is. Ook zijn er altijd kinderen die helemaal niet in de gaten hebben dat er in hun omgeving gepest wordt.

### **De ouders**

Ouders hebben vaak moeite om hun kind terug te zien in de rol van meeloper of pester. Ouders hebben niet altijd de juiste informatie. Een pester op school hoeft in de thuissituatie geen pester te zijn. Sommige ouders zien ook de ernst van de situatie onvoldoende in. Zij zien het pestgedrag van hun kind als weerbaar gedrag. Andere ouders zien er niet meer in dan wat onschuldige "kwajongensstreken". Behalve de pester moeten dus ook vaak de ouders doordrongen worden van het ongewenste karakter voor alle betrokkenen van het pestgedrag.





## ***Ons pestprotocol***

### **Uitgangspunten**

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op onze vereniging voor zowel het gepeste kind, de pester, de groep daarom heen, de leiding en assistenten en de ouders.
2. De vereniging heeft de verplichting zich in te spannen om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch en sociaal klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en niet wordt geaccepteerd.
3. Leiding, assistenten en andere betrokkenen moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt moeten zij duidelijk stelling en actie nemen tegen dit gedrag. De verantwoordelijkheid blijft te allen tijde liggen bij de leiding en assistenten.
4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, voert de vereniging de protocollaire procedure uit.

### **Inhoud**

Het pestprotocol vormt de verklaring van de vereniging, leiding, assistenten, ouders en andere betrokkenen waarin is vastgelegd dat pestgedrag binnen de vereniging niet geaccepteerd wordt en op een vooraf bepaalde handelswijze wordt aangepakt.

Alle betrokkenen nemen expliciet stelling tegen pestgedrag en concrete maatregelen worden genomen bij het constateren van pestgedrag.





## **Maatregelen en procedure**

De leiding en assistenten treffen een aantal maatregelen om pestgedrag te voorkomen:

- Als er aanleiding is wordt er in een gesprek met de groep expliciet aandacht besteed aan pestgedrag.
- Spreek leden professioneel aan op hun gedrag.
- Geef de leden de mogelijkheden om (eventueel anoniem) pestgedrag te melden.
- Sta open voor de meldingen van ouders.
- Geef ook zelf het goede voorbeeld.
- Werk aan een positieve sfeer in de groep.





## **Stappenplan bij pestgedrag**

Bij pestgedrag wordt de volgende procedure in werking gesteld;

Alle betrokkenen dragen de verantwoordelijkheid de leden in alle gevallen op ongewenst (pest)gedrag te wijzen. Meld pestgedrag bij de leiding en assistenten

Bij incidenteel pestgedrag binnen de groep wordt dit door de leiding en assistenten van de groep met de betreffende leden besproken. Eventueel wordt het gesprek herhaald om controle te houden over het resultaat.

Indien er sprake is van herhaald pestgedrag treedt het stappenplan in werking;

De ouders van de pester worden, in het bijzijn van de pester, op de hoogte gebracht van de ongewenste gebeurtenis op de vereniging. In dit gesprek worden de afspraken met de pester uitdrukkelijk doorgesproken evenals de eventuele sancties bij overtreding van de afspraken.

Als het gedrag zich toch blijft herhalen meldt de leiding en assistenten dit bij het bestuur.

Het bestuur roept de ouders op voor een gesprek bij de vereniging (ook het kind kan hier bij aanwezig zijn).

Mocht het gedrag van de pester niet aanzienlijk verbeteren en/of de ouders onvoldoende meewerken om het probleem aan te pakken kan het bestuur overgaan tot disciplinaire maatregelen zoals tijdelijke schorsing of opheffing van het lidmaatschap overeenkomstig de "Statuten en Huishoudelijk Reglement".

